

20-विषय : नागरिक शास्त्र**कक्षा-11**

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2020-21 में विद्यालयों में समय से पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

खण्ड-क**इकाई-II****(1) चुनाव और प्रतिनिधित्व-**

चुनाव और लोकतंत्र, भारत में चुनाव-प्रणाली; निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण; स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव; चुनाव सुधार।

इकाई-IV**(2) स्थानीय शासन-**

हमें स्थानीय शासन की आवश्यकता क्यों है? भारत में स्थानीय शासन का विकास; 73वाँ एवं 74वाँ संविधान संशोधन; 73वें एवं 74वें संविधान संशोधन का क्रियान्वयन।

खण्ड-ख**इकाई-VI (1) राजनीतिक सिद्धान्त- एक परिचय-**

राजनीति क्या है? राजनीतिक सिद्धान्त में हम क्या अध्ययन करते हैं? राजनीतिक सिद्धान्त को व्यवहार में लाना। राजनीतिक सिद्धान्त के अध्ययन के उद्देश्य।

उपर्युक्त के अनुक्रम में शेष पाठ्यक्रम निम्नवत् है-

20-विषय : नागरिक शास्त्र**कक्षा-11**

केवल प्रश्न-पत्र

अधिकतम अंक : 100

समय : 3 घण्टे

| खण्ड 'क' | भारत का संविधान : सिद्धान्त और व्यवहार | अंक |
|----------|--|---------------|
| 1. (1) | संविधान क्यों और कैसे और संविधान दर्शन | 12 |
| (2) | भारतीय संविधान में अधिकार | |
| 2. (2) | कार्यपालिका | 08 |
| 3. (1) | विधायिका | 10 |
| (2) | न्यायपालिका | |
| 4. (1) | संघवाद | 10 |
| 5. (1) | संविधान : एक जीवंत दस्तावेज | 10 |
| (2) | संविधान का राजनीतिक दर्शन | |
| | योग | 50 अंक |
| खण्ड 'ख' | राजनीतिक सिद्धान्त | |
| 6. (2) | स्वतंत्रता | 10 |
| 7. (1) | समानता | 10 |
| (2) | सामाजिक न्याय | |
| 8. (1) | अधिकार | 10 |
| (2) | नागरिकता | |
| 9. (1) | राष्ट्रवाद | 10 |
| (2) | धर्मनिरपेक्षता | |
| 10. (1) | शांति | 10 |
| (2) | विकास | |
| | योग | 50 अंक |

कक्षा-11

1. प्रश्नों के प्रकार

| प्रश्नों के प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक | कुल अंक |
|--------------------------|-----------------------|-----|-----------|
| बहुविकल्पीय प्रश्न | 10 | 1 | 10 |
| अतिलघु उत्तरीय प्रश्न | 10 | 2 | 20 |
| लघु उत्तरीय प्रश्न | 06 | 5 | 30 |
| दीर्घ लघु उत्तरीय प्रश्न | 04 | 6 | 24 |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 02 | 8 | 16 |
| | प्रश्नों की संख्या-32 | | योग - 100 |

2. प्रश्नों के स्वरूप पर बल

| क्रमांक | प्रश्नों का प्रकार | अंक | अनुमानित प्रतिशत |
|---------|--------------------|-----|------------------|
| 1. | ज्ञानात्मक | 40 | 40% |
| 2. | बोधात्मक | 40 | 40% |
| 3. | अनुप्रयोगात्मक | 20 | 20% |
| | योग- | 100 | 100% |

3. प्रश्नों की कठिनाई स्तर पर बल

| क्रमांक | विलप्टता स्तर | अंक | प्रतिशत |
|---------|---------------|-----|---------|
| 1. | सरल | 30 | 30% |
| 2. | सामान्य | 50 | 50% |
| 3. | कठिन | 20 | 20% |
| | योग- | 100 | 100% |

कक्षा-11

पूर्णांक 100

| खण्ड 'क' भारत का संविधान : सिद्धान्त एवं व्यवहार | | 50 |
|--|---|-----------|
| इकाई-I | (1) संविधान क्यों और कैसे? संविधान का दर्शन- संविधान क्यों और कैसे? संविधान का निर्माण, संविधान सभा, प्रक्रियात्मक उपलब्धि, संविधान दर्शन। | 12 अंक |
| | (2) भारतीय संविधान में अधिकार- अधिकारों का महत्व; भारतीय संविधान में मूल अधिकार राज्य के नीति-निदेशक तत्व; मूल अधिकार एवं नीति-निदेशक तत्वों के पारस्परिक संबंध। | |
| इकाई-II | (2) कार्यपालिका- कार्यपालिका क्या है? विभिन्न प्रकार की कार्यपालिका; भारत में संसदीय कार्यपालिका; प्रधानमंत्री और मन्त्रिपरिषद; स्थायी कार्यपालिका : नौकरशाही। | 08 अंक |
| इकाई-III | (1) विधायिका- संसद की आवश्यकता क्यों होती है। द्विसदनात्मक संसद; संसद के कार्य तथा शक्तियाँ, विधायी कार्य; कार्यपालिका पर नियंत्रण; संसदीय समितियाँ : स्व नियमन। | 10अंक |

| | | | | |
|-------------------|--|--|-----------|--|
| | | (2) न्यायपालिका- हमें एक स्वतंत्र न्यायपालिका की आवश्यकता क्यों है? न्यायपालिका की संरचना; न्यायिक सक्रियतावाद; न्यायपालिका एवं अधिकार; न्यायपालिका एवं संसद। | | |
| इकाई-IV | | (1)संघवाद- संघवाद क्या है? भारतीय संविधान में संघवाद; एक शक्तिशाली केन्द्र के साथ संघवाद; भारत की संघीय प्रणाली के द्वंद; विशेष प्रावधान। | 10 अंक | |
| इकाई-V | | (1) संविधान एक जीवंत दस्तावेज- क्या संविधान अपरिवर्तनीय होते हैं? संविधान में संशोधन की प्रक्रिया। संविधान में इतने संशोधन क्यों किये गये? संविधान की मूल संरचना तथा उसका विकास। संविधान : एक जीवंत दस्तावेज के रूप में। (2) संविधान का राजनीतिक दर्शन- संविधान-लोकतान्त्रिक बदलाव का साधन, हमारे संविधान का राजनीतिक दर्शन क्या है? | 10 अंक | |
| | | खण्ड 'ख' राजनीतिक सिद्धान्त | 50 | |
| इकाई-VI | | (2) स्वतन्त्रता- स्वतन्त्रता का आदर्श; स्वतन्त्रता क्या है? हमें प्रतिबन्धों की आवश्यकता क्यों है? 'हानि सिद्धांत'। नकारात्मक एवं सकारात्मक स्वतन्त्रता। | 10 अंक | |
| इकाई-VII | | (1) समानता- समानता का महत्व; समानता क्या है? समानता के विभिन्न आयाम; हम समानता को बढ़ावा कैसे दे सकते हैं? (2) सामाजिक न्याय- न्याय क्या है? न्याय की सुलभता (न्यायपूर्ण वितरण); निष्पक्ष न्याय; सामाजिक न्याय का अनुसरण। | 10अंक | |
| इकाई- VIII | | (1) अधिकार- अधिकार क्या है? यह कहाँ से आते हैं? कानूनी अधिकार और राज्य; अधिकारों के प्रकार; अधिकार और उत्तरदायित्व। (2) नागरिकता- नागरिकता क्या है? नागरिकता और राष्ट्र, सार्वभौमिक नागरिकता, वैश्विक नागरिकता। | 10 अंक | |

| | | | | |
|--|---------|--|--------|--|
| | इकाई-IX | <p>(1) राष्ट्रवाद- राष्ट्र और राष्ट्रवाद; राष्ट्रीय आत्म-निर्णय ; राष्ट्रवाद और बहुलवाद।</p> <p>(2) धर्मनिरपेक्षता- धर्मनिरपेक्षता क्या है? धर्म-निरपेक्ष राज्य क्या है? धर्मनिरपेक्षता पर भारतीय एवं पाश्चात्य दृष्टिकोण। भारतीय धर्मनिरपेक्षता: आलोचना एवं तर्क।</p> | 10 अंक | |
| | इकाई-X | <p>(1) शान्ति- शान्ति का अर्थ, क्या हिंसा कभी शान्ति को प्रोत्साहित कर सकती है? शान्ति और राज्यसत्ता, शान्ति कायम करने के विभिन्न तरीके, शान्ति के समक्ष समकालीन चुनौतियाँ।</p> | 10 अंक | |
| | | <p>(2) विकास- विकास क्या है? प्रभावी विकास का मॉडल एवं विकास की वैकल्पिक अवधारणायें।</p> | | |